

Quadro de Atividades para a Aprendizagem Remota - 4^a Série
Algumas dessas atividades podem ser repetidas quantas vezes você quiser.
Você pode trabalhar com uma linha ou uma coluna de cada vez.

S Ciencias ou Estudos Sociais	P Por favor Leia	R Pronto para Escrever
<p>É primavera! Observe a mesma planta todos os dias durante duas semanas. Faça um desenho a cada dia. Use papel para descrever o que vê. Meça como a planta cresceu arredondando para a $\frac{1}{4}$ polegada mais próxima. Anote o que você viu mudar.</p> 	<p>Leia ou releia uma história e pense em todos os eventos importantes que aconteceram. Pare e anote os grandes eventos da história.</p> 	<p>Escreva uma História em Narração: Lembre-se de que você precisa planejar um segmento de história que introduz o cenário, e os personagens e o cenário, e as lutas e motivações do personagem. Verifique se a sua história tem um problema crescente que fica cada vez pior até o momento decisivo. Certifique-se de que sua história tenha um ponto de virada, onde as coisas mudam para o personagem ou dentro dele. À medida que sua história termina, verifique se o problema foi resolvido.</p> 
<p>Observação da Lua Encontre a lua! Faça um desenho da lua na mesma hora todos os dias. Registre a data e a hora. O que você percebe, o que você quer saber? Você pode criar um gráfico t para essas perguntas.</p> 	<p>Leia ou releia uma história. Pare e Anote o eventos que estão acontecendo e como os personagens estão mudando na história?</p> 	<p>Use as anotações estilo Pare e Anote da sua leitura e escreva sobre o que aconteceu na história e como o personagem mudou. Certifique-se de adicionar evidências do texto para apoiar suas idéias? Como as lições que o personagem aprendeu podem ajudar sua vida?</p> 

Saia e sente-se em silêncio. Observe todos os sons que você ouve (pássaros, água, vento, etc.) Desenhe e identifique o que ouvir. Preste atenção nos pássaros. Quantos você vê? O que eles estão fazendo De que cor é a grama? Você vê flores? Algum dos sons é agudo ou agudo? Você pode fazer um gráfico do que ouve?



Leia ou releia um livro. Imagine que você é um dos personagens da história. Anote como está se sentindo e por quê. Quais são as coisas que você realmente deseja? Que problemas você está tendo? Conte essa história a um membro da família!



Escrita Informativa

Dia 1:

- Escolha um tópico para pesquisa conectado à primavera: clima, esportes, animais, plantas florescendo, feriados,
- Pense em um subtópico sobre o tópico principal.
- Configure seu caderno ou papel para pesquisar e fazer anotações

Dia 2:

- Pesquise usando o que você sabe usando livros ou recursos online e faça anotações em seu caderno.

Dia 3:

- Pesquise usando o que você sabe usando livros ou recursos online e faça anotações em seu caderno.

Dia 4:

- Escreva um livro completo com pelo menos 1 parágrafo para cada subtópico.
- Escolha e adicione recursos de texto que tornam seu livro útil e interessante

Dia 5:

- Escreva um livro completo com pelo menos 1 parágrafo para cada subtópico.
- Escolha e adicione recursos de texto que tornam seu livro útil e interessante
- Edite sua escrita corrigindo ortografia, maiúsculas e pontuação.

Crie um mapa do seu lugar favorito na Comunidade em Hudson ou no seu bairro ou no seu quintal. Rotule o mapa. Escreva sobre o que torna o local especial para você.



Encontre um bom lugar para ler de forma independente ou com alguém da sua família. Compartilhe o que aconteceu no início, no meio e no final da história. Que lição o autor está tentando passar com a história (tema)



Escrita de Opinião: Qual a melhor maneira de comer sorvete, no cone ou na tigela? **Dia 1:** Anote sua opinião e três razões para sua opinião. **Dia 2:** Use suas anotações para rascunhar uma redação de opinião. **Dia 3:** Adicione mais evidências para apoiar sua opinião.

Dia 4: Escreva um parágrafo de introdução e um parágrafo final. Certifique-se de tentar convencer alguém de que o seu jeito é a melhor maneira de comer sorvete. **Dia 5:** Faça um desenho para ilustrar sua história.



Entreviste um membro da família para saber como eles passaram a fazer parte da Comunidade em Hudson. De onde é a nossa família? Por que estamos em Hudson agora? Etc.



Escreva uma carta para um dos seus personagens favoritos do livro ou talvez para um personagem de um livro que você está lendo no momento. Em sua carta, conte a ele quais são os dois traços de caráter que você acha que eles representam e por quê. Faça duas perguntas sobre como eles estão agindo na história ou por que estão fazendo certas escolhas. Responda a eles usando seus pensamentos sobre o personagem.



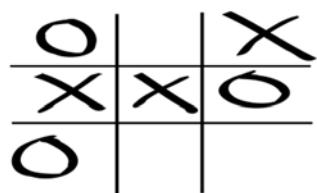
Narrativa Pessoal:

Dia 1: Pense em um lugar para onde você foi ou algo que aconteceu que lhe deu uma sensação forte. Faça uma lista de várias idéias que você tem. **Dia 2:** Escolha uma ideia e escreva um rascunho. Certifique-se de contar o que aconteceu e em ordem, com começo, meio e fim. **Dia 3:** Releia sua narrativa e adicione ação e diálogo à história. **Dia 4:** Releia sua história: seu leitor poderá imaginar o que aconteceu em sua mente? Certifique-se de adicionar detalhes para ajudar seu leitor.

I

Investigue a Matemática

Crie um jogo da velha com giz (ou no papel). Cada parte da placa do jogo da velha tem um problema de matemática diferente. Brinque com um amigo e pratique a solução dos problemas de matemática enquanto tenta obter 3 seguidos.



N

Agora faça isso

Dia da Terra é 22 de Abril

Às vezes, precisamos apenas de um pequeno lembrete para nos ajudar a mudar nossos hábitos. O que você pode fazer em casa para ajudar o meio ambiente e como incentivar outras pessoas a mudar seus hábitos? Faça um cartaz (não precisa ser grande) para ajudar a lembrar os familiares sobre hábitos ecológicos. Por exemplo: abaixo de um interruptor: "Não se esqueça de desligar as luzes"



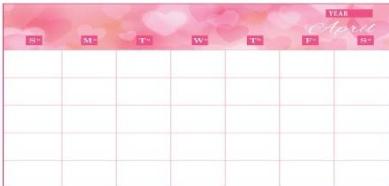
G

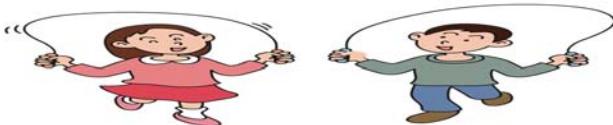
Levante-se e se Movimente

DESAFIO DO DRIBLE

Drible uma bola 100 vezes com cada mão. Você pode driblar 100 vezes com cada mão enquanto se move?



<p>Frações do Clima.</p> <ol style="list-style-type: none"> Obtenha uma página em branco do calendário para o mês de abril. Registre o número de dias ensolarados, chuvosos e nublados para cada semana. Escreva o total de cada um como uma fração. O número na parte inferior da fração é chamado de denominador. Será 7, o número de dias da semana. O número superior é o numerador. Este é o número de dias ensolarados, chuvosos e nublados a cada semana. (por exemplo: $2/7$, $1/7$, $4/7$) Repita isso a cada semana durante um mês e compare. Crie um gráfico e um resumo para explicar que tipo de dia ocorreu com menos frequência. 	<p>Levante-se! Figura de pose de ação: Use papel alumínio, limpador de cachimbo ou qualquer outro material disponível para criar a pose de alguém em casa. Faça o seu melhor para tornar a escultura resistente!</p> 	<p>SALTO DA ESTRELA: Pule com os braços e as pernas estendidos como uma estrela. Faça dez vezes, depois descance e repita.</p> 
<p>Matrizes:</p> <p>Dia 1: Colete alguns objetos da natureza e faça matrizes com eles. Por exemplo: Existem 3 linhas de 2 pedras (3×2). Quantas matrizes diferentes você pode fazer? Desenhe e escreva os problemas de multiplicação.</p> <p>Dia 2: Volte para seus desenhos e divida as matrizes para criar problemas de propriedade distributiva. $(1 \times 2) + (2 \times 2) = \underline{\hspace{2cm}}$</p>	<p>Projeto Pedras de Bondade: Pinte uma pedra e a deixe lá fora para que outra pessoa a encontre!</p> 	<p>ANDAR COMO UM URSO: Com o traseiro para o ar, avance com a mão direita e com o pé esquerdo. Depois, avance com a mão esquerda e com o pé direito. Continue a se mover assim pela sala.</p> 

<p>Pratique seus fatos de multiplicação de uma maneira divertida. Por exemplo: conte pulando de 2 em 2, ou 4, 6, 8, 3, 9, enquanto faz polichinelos ou pula corda.</p> 	<p>Crie uma história sonora usando um poema ou história da primavera adicionando sons ou melodias ao texto. OU Cante uma história com uma melodia inventada.</p> 	<p>Sapos musicais: este jogo é como cadeiras musicais, exceto que os jogadores pulam como sapos e sentam em lírios (travesseiros).</p> 
<p>A Mrs. Jones tem 24 pacotes de sementes. Cada pacote contém 8 sementes. Quantas sementes a Mrs. Jones tem ao todo?</p>	<p>Brinque com membros da família com: Miss Mary Mack, Bubble Gum, Double Double This This, etc...</p> 	<p>4 PAREDES: Pare de frente a cada parede de uma sala e faça um exercício diferente por 30 segundos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Arrastando para o lado ● Andar cruzado para direita e esquerda ● Socos no ar com as pernas separadas ● Pular 
<p>Cadeiras dobráveis são instaladas na cafeteria do River Dell Elementary para a Apresentação do Coral na Primavera. Existem 16 filas de cadeiras, cada uma com 28 cadeiras. Quantas cadeiras dobráveis existem?</p> <p>_____ x _____ = _____</p> <p>O proprietário de 12 estandes de plantas está comprando 32 cestos de flores pendurados para cada estande. Quantos cestos de flores o proprietário compra no total?</p> <p>_____ x _____ = _____</p>	<p>BONDADe:Fale com os outros da maneira que você gostaria que falassem com você. Use palavras e gestos gentis todos os dias para mostrar que se importa com os outros. Como isso faz você se sentir. Ao deitar, pense em sua bondade e conte a alguém como isso o fez se sentir.</p> 	<p>DESAFIO DA PRANCHA: Você consegue ficar em posição de prancha durante um comercial de TV inteiro?</p> 

Uma padaria está preparando bandejas de biscoitos de primavera para seus clientes. Existem 15 bandejas, cada uma com 24 cookies em cada bandeja. Quantos cookies existem no total?

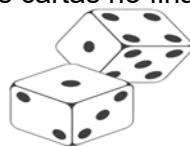
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Agora é sua vez! Veja se você pode criar seu próprio problema de palavras com multiplicação de 2 dígitos por 2 dígitos. Resolva seu problema e não esqueça de rotular sua resposta. Use os problemas nesta página para ajudá-lo! Boa sorte!

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Rolo de multiplicação neles!

Pegue um parceiro para este jogo. Cada parceiro lança dois dados e multiplica o número. O jogador com o produto mais alto ganha um ponto. OU faça isso com cartas de baralho. Usando um baralho de cartas comuns, dois jogadores compram duas cartas. Estes então serão seus cartões de fator. Cada parceiro multiplica seus dois números juntos, e o produto mais alto ganha a partida. O jogador com mais cartas no final vence.



Escreva sobre uma atividade em que você está trabalhando para melhorar (por exemplo, videogame, culinária, desenho). Quais foram alguns obstáculos? Como você melhorou? Como você pode melhorar? Use palavras de transição para descrever seu crescimento.



Prancha com Pratos de Papel

Na posição da prancha, com pratos de papel sob os pés. Complete 30 cada:

- Escalar a Montanha
- Pé dentro, pé fora
- Joelho no peito

